

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS**

**FACULTAD DE CIENCIAS**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**



**TESINA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES EN TIEMPOS  
DEL COVID-19 DEL CENTRO DE SALUD  
CONO NORTE – AYAVIRI 2021**

**PRESENTADO POR:**

**YENY QUISPE MOLLO**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**

**BACHILLER EN ENFERMERÍA**

**PUNO – PERÚ**

**2021**

**UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS**  
**FACULTAD DE CIENCIAS**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TESINA**

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y USO DE LOS MÉTODOS  
ANTICONCEPTIVOS EN ADOLESCENTES EN TIEMPOS  
DEL COVID-19 DEL CENTRO DE SALUD  
CONO NORTE – AYAVIRI 2021**

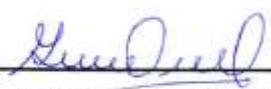
**PRESENTADO POR:**  
**YENY QUISPE MOLLO**  
**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**BACHILLER EN ENFERMERÍA**

**APROBADO POR EL SIGUIENTE JURADO:**

**PRESIDENTE**

  
\_\_\_\_\_  
**M.Sc. MABEL MARIALICE CALSIN APAZA**

**PRIMER MIEMBRO**

  
\_\_\_\_\_  
**Dra. MARÍA ANTONIETA BERNABE ORTIZ**

**ASESOR DE TESINA**

  
\_\_\_\_\_  
**Msc. FIORELA JENETTE ORTIZ ORTIZ**

Área : Ciencias Médicas y de Salud  
Disciplina : Enfermería  
Especialidad : Cuidados de Enfermería por los ciclos de Vida (Niño y Adolescente).

Puno, 21 de junio de 2021

**DEDICATORIA**

Agradezco a Dios, por acompañarme y guiarme en todo momento y darme fuerza para continuar y lograr mis sueños deseados.

Con todo mi amor y cariño para mi esposo César y mi hijo César Augusto por ser mi inspiración, por compartir mis penas y alegrías que siempre me brindaron su apoyo incondicional.

A mis compañeras y amigos, a todas esas personas, de una forma u otra, me habéis ayudado a vencer los obstáculos que atravesamos en nuestras vidas.

Yeny.

i

## AGRADECIMIENTO

- ❖ A mi casa de estudio Universidad Privada San Carlos de Puno, por haberme formado académicamente lo cual concluí satisfactoriamente.
- ❖ A las autoridades y docentes de la Universidad Privada San Carlos de Puno de la Escuela Profesional de Enfermería por la formación profesional y académica.
- ❖ A los miembros del Jurado de la Tesina: presidenta M.Sc. Mabel Marialice Calcin Apaza, Primer miembro Dra. Maria Antonieta Bernabe Ortiz por sus sabias aportes conocimientos brindados, sugerencias, observaciones, recomendaciones y correcciones del presente trabajo deficiente de investigación.
- ❖ A mi asesora: Mg. Fiorela Jaenette Ortiz Ortiz, por su contribución de sus valiosos conocimientos durante todo el proceso de la elaboración y culminación del trabajo deficiente de investigación.
- ❖ A mis amistades y compañeras de estudio que compartimos conocimientos durante los años de estudio.
- ❖ Al Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri, por su participación durante el proceso del proyecto.

## ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA	i
AGRADECIMIENTO	ii
ÍNDICE GENERAL	iii
ÍNDICE DE TABLAS	v
ÍNDICE DE ANEXOS	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
INTRODUCCIÓN	1

### CAPÍTULO I

#### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
1.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	5
1.1.1. PROBLEMA GENERAL	5
1.1.2. PROBLEMA ESPECÍFICO	5
1.1.3. JUSTIFICACIÓN	5
1.2. ANTECEDENTES	6
1.2.1. A NIVEL INTERNACIONAL	6
1.2.2. A NIVEL NACIONAL	7
1.2.3. A NIVEL LOCAL	8
1.3. OBJETIVOS	9
1.3.1. OBJETIVO GENERAL	9
1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICO	9

iii

**CAPÍTULO II****MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL DE LA INVESTIGACIÓN**

2.1.	MARCO TEÓRICO	10
2.1.1.	CONOCIMIENTO	10
2.1.2.	ADOLESCENCIA	11
2.1.3.	MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS	12
2.2.	MARCO CONCEPTUAL	16

**CAPÍTULO III****METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN**

3.1.	ZONA DE ESTUDIO	18
3.2.	MÉTODOS	18
3.3.	POBLACIÓN Y MUESTRA	18
3.4.	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	19
3.5.	TECNICA DE ANALISIS	20
3.6.	OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	21

**CAPÍTULO IV****EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS**

RESULTADOS	19
CONCLUSIONES	28
RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	32
ANEXOS	39

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N° 01 El nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de covid-19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021.	22
Tabla N° 02 El nivel de conocimiento sobre la importancia de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de covid-.19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021	24
Tabla N° 03 El nivel de conocimiento según el tipo de métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de covid-19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021.	25
Tabla N° 04 Los métodos anticonceptivos según el uso frecuente de los adolescentes en tiempos de covid-19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021.	26
Tabla N° 05 El nivel de conocimiento en la dimensión concepto de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de covid-.19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021	27

**INDICE DE ANEXOS**

Anexo N° 1 Matriz de consistencia del proyecto de investigación	40
Anexo N° 2 Cuestionario sobre nivel de conocimiento en adolescentes	41
Anexo N° 3 Autorización de recolección de datos	44
Anexo N° 4 Figuras estadísticas	45

## RESUMEN

Según la Organización Mundial de la Salud, el embarazo en la adolescencia va en aumento, por lo tanto, es de suma importancia que las y los adolescentes reciban una buena educación en salud sexual y reproductiva para prevenir embarazos no deseados o planificados, a fin de evitar problemas sociales y económicos que son perjudiciales para los jóvenes y todo alrededor.

La presente investigación, tuvo como objetivo general, determinar el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de covid-19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021. El tamaño de muestra(n), el estudio corresponde a 72 adolescentes del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri, encuestados.

El tipo de investigación aplicada fue descriptivo de corte transversal. El procesamiento de datos se realizó con el programa estadístico SPSS versión 25. Llegando a los siguientes resultados, cumplir las conclusiones correspondientes a los objetivos sobre el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de covid-19, el 87.50% se encuentra en un nivel regular de conocimiento de la importancia de los beneficios que tienen los métodos anticonceptivos, mientras el 12.50% de los adolescentes se encuentra en un nivel bueno de conocimiento. En conclusión, los adolescentes aumentaron su nivel de conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos de manera significativa en un 87.50% luego de la intervención. El 41.7% se encuentra en un nivel de conocimiento regular en preservativo, el método del ritmo y métodos anticonceptivos inyectables el 33.3% se encuentra en un nivel bueno, mientras el 25.0% se encuentra en un nivel deficiente de conocimiento.

**Palabras claves:** Adolescente, anticonceptivo, conocimiento, embarazo.

## ABSTRACT

According to the World Health Organization, teenage pregnancy is on the rise. Therefore, it is of utmost importance that adolescents receive a good education in sexual and reproductive health to prevent unwanted or planned pregnancies, in order to avoid social and economic problems that are harmful to young people and everything. surroundings. The general objective of this research was to determine the level of knowledge and use of contraceptive methods in adolescents in times of covid-19 at the North Cone of Ayaviri Health Center 2021. This research is of study sample size (n) corresponds to 35 adolescents from the Cono Norte de Ayaviri Health Center, surveyed. The type of applied, descriptive, cross-sectional research. The data processing was carried out with the statistical program SPSS version 25. According to the results, regarding the level of knowledge and use of contraceptive methods in adolescents in times of covid-19, 87.50% are at a regular level of knowledge of the importance of the benefits of contraceptive methods, while 12.50% of adolescents are at a good level of knowledge. In conclusion, adolescents increased their level of knowledge about the use of contraceptive methods significantly by 87.50% after the intervention. 41.7% are at a regular level of knowledge about condoms, the rhythm method and injectable contraceptive methods, 33.3% are at a good level, while 25.0% are at a deficient level of knowledge.

Keywords: Sexual health, prevent pregnancy, level of knowledge, contraceptive methods and times of covid-19

## INTRODUCCIÓN

La investigación sobre el nivel de conocimiento uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos del COVID-19 del Centro de Salud cono Norte – Ayaviri, se llevó a cabo debido a que en la actualidad existen altas tasas de embarazo no planificados en adolescentes, abortos, deserción, entre otros lo que conlleva a un problema de salud pública y a la vez por iniciativa propia ya que pudimos comprobar la poca información que se imparte en los centros educativos, la poca accesibilidad a los servicios de salud y el tabú que hasta la actualidad existe en nuestro país en cuanto a temas de sexualidad.

Estudios previos han demostrado que los adolescentes tienen un conocimiento regular sobre el uso de métodos anticonceptivos, que en muchos casos se ve afectado por poca información sobre ellos. Los condones son los métodos anticonceptivos más utilizados en otros estudios. Desde 1992, en nuestra generación más joven, el gobierno ha iniciado la aplicación de un plan de trabajo deficiente para combatir el embarazo precoz y las enfermedades de transmisión sexual (VIH / SIDA). Por ello, es necesario trabajar con unidades y centros educativos para capacitar a los docentes en temas relacionados con la sexualidad, y ayudar a los expertos (psicólogos, obstetras, médicos y enfermeras) a establecer y prevenir sus exposiciones.

Refiriéndonos a los resultados de la investigación, encontramos que el conocimiento de los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos se encuentra en un nivel regular, y que el nivel de conocimiento es consistente con el concepto de métodos para el uso de anticonceptivos y que el método anticonceptivo más utilizado es el condón. El escaso acceso a información veraz y oportuna sobre sexualidad y métodos anticonceptivos limita a las adolescentes a ejercer un sexo responsable y puede reducir y/o transmitir enfermedades entre otras, y demuestra que esta es nuestra futura población adulta.

## CAPÍTULO I

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA, ANTECEDENTES Y OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

#### I. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La epidemia de COVID-19 ha registrado hasta ahora 3.516.240 casos confirmados y se cobró la vida de 249.092 personas en toda la nación. Siendo uno de los problemas de salud pública. Actualmente, hay 47,372 casos positivos y 1,344 muertes en el Perú a nivel nacional (1).

En Perú y en todo el mundo, se están tomando las medidas en las instituciones de salud pública y las privadas vigentes para combatir la epidemia; tales como distanciamiento social, aislamiento de manera obligatorio, medidas de higiene preventiva (manos) y bioseguridad; Muchos servicios de salud se interrumpen después de que se completa la consulta externa porque el país se encuentra en un estado de emergencia sanitaria (2).

Según la OMS, aproximadamente un millón de jóvenes de 15 años se convierten en madres cada año, principalmente en países de deficientes ingresos. Donde se ocasiona dificultades en el transcurso del embarazo y al igual en el parto. En todo el mundo, esta es una de las principales causas de fallecimientos de la adolescencia entre las edades de 15 y 19 años y alrededor de tres millones de adolescentes experimentan abortos cada año. (3) Los recién nacidos de madres

que tienen una temprana edad se encuentran en un mayor riesgo de superstición que sus madres a la edad de 20 y 24 años. Hoy en día, en muchos países del mundo, incrementó la utilización de anticonceptivos, especialmente en América Latina y Asia. A nivel mundial, de 1990 a 2014, la tendencia de los anticonceptivos modernos aumentó del 54% al 57,4%. (4)

En América del Sur, se han incrementado las iniciativas de actividad sexual a nivel escolar, Perú como país donde aumentará la deserción escolar debido a la situación de los adolescentes embarazados, el 88,6% de los adolescentes que abandonan la escuela por dificultades en el embarazo Perú (5)

Por ello, el Ministerio de Salud junto con el Ministerio de Educación y otros Organismos del Estado ha implementado el Plan Multisectorial para la Prevención de la Adolescencia en estado de embarazo en el año 2013 - 2021. El principal objetivo es reducir la prevalencia de adolescentes en estado de embarazo, para incluir la educación sexual Integral (ESI) según el Marco Curricular Nacional y el programa de capacidad del Ministerio de Educación, a través de la Dirección de Orientación Educativa y Tutoría (6)

Según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI), muestra que el 11,1% son adolescentes, que necesitan ser evaluados en el sector salud.

En correspondencia a la edad, las mujeres pueden iniciar sexualmente literalmente según la edad que avanza. Es decir, a los de 15 años en un 3,0% y los de 19 años de edad en un 28,7%. (7) Como resultado de las Jornadas de Demografía y Salud de la Familia, (ENDES, 2015); Sobre el concepto de planificación familiar, el 91,7% de las mujeres entre 15 y 19 años comenzaron a utilizar anticonceptivos sin hijos o con hijos. Además, en Perú, la probabilidad es muy alta, por lo que en 2017 había 14,4% de embarazos de adolescentes y este es el caso en zonas urbanas el 11,8%, como en las zonas rurales el 24%. En las

regiones más vulnerables aumento en la región de Lima Metropolitana con un 12,2%, Moquegua con un 9,7%, Amazonia con un 19,9% hasta el 26,2%, Cajamarca con un 22,1%, Ayacucho con un 17,5%, Arequipa con un 7,5%, Loreto con un 30,6% hasta el 34,1% y finalmente en la región de Huánuco con un 17,1% hasta el 19,5%. (8)

A raíz de esta epidemia, los servicios de salud sexual y también de reproductiva en todo el mundo se ven seriamente afectados, donde se han observado interrupciones, restricciones y persistencia de estos servicios; Los riesgos para las poblaciones que demandan este tipo de servicios también se revierten si los sistemas de salud desvían los recursos de la atención de salud sexual y reproductiva para responder a emergencias de salud (9). Estos servicios de salud sexual y reproductiva a menudo se pasan por alto en tiempos de crisis; Sin embargo, las mujeres necesitan planificación familiar, atención médica y atención de la salud materna; Por lo tanto, las circunstancias de esta crisis siguen siendo preocupantes para las mujeres embarazadas, las niñas y las personas que necesitan atención médica (10).

Por esta razón, muy importante conocer el nivel de conocimiento sobre el uso de métodos anticonceptivos, el riesgo de la conducta sexual para los jóvenes de 13 y 15 años, muchos están mostrando la acción con los jóvenes a nivel informativo y conocer el importancia de conocer su uso del método anticonceptivo, si hay un malentendido, tienen una actitud negativa hacia el uso de anticonceptivos, las características de la naturaleza inmunológica de los jóvenes no tienen suficiente aserción para lograr el método anticonceptivo a utilizar.

## 1.1. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

### 1.1.1. PROBLEMA GENERAL

¿Cuál es el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de Covid-19 del Centro de Salud Cono Norte - Ayaviri 2021?

### 1.1.2. PROBLEMA ESPECÍFICO

- ¿Cuál es el nivel de conocimiento en la dimensión concepto de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de Covid-19 del Centro de Salud Cono Norte - Ayaviri 2021?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento en la dimensión importancia de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de Covid-19 del Centro de Salud Cono Norte - Ayaviri 2021?
- ¿Cuál es el nivel de conocimiento en la dimensión según el tipo de métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de Covid-19 del Centro de Salud Cono Norte - Ayaviri 2021?
- ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos que usan con frecuencia los adolescentes en tiempos de Covid-19 del Centro de Salud Cono Norte - Ayaviri 2021?

### 1.1.3. JUSTIFICACIÓN

El conocimiento y el uso correcto de los métodos anticonceptivos en los adolescentes es una problemática latente en nuestra sociedad, el desconocimiento sobre los métodos anticonceptivos existentes, si buscamos un enfoque integral de salud debemos propiciar, sensibilizar, inclinar y recuperar los valores en la sociedad. Valores que van desapareciendo especialmente en nuestra juventud actual; la adolescencia es una etapa en la cual se busca encontrar una identidad que definirá la personalidad y

comportamiento en la etapa adulta, es aquí en donde se debe actuar. Educar y en lo posible guiar al adolescente hacia un camino correcto. Respetándose y respetando a los demás. La intromisión de la tecnología y las nuevas tendencias del siglo presente acarrear ideas erróneas y equivocadas en los adolescentes en lo que respecta a educación sexual, además de esto se añaden los cambios físicos, psicológicos y conductuales en los que el adolescente se encuentra inmerso. Por lo tanto, son las mismas que les llevan a cometer actos imprudentes como lo es la iniciación de una vida sexual temprana sin tomar en cuenta los riesgos a los que se encuentran expuestos.

En tal sentido es importante realizar la siguiente investigación con la finalidad de determinar el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de covid-19, considerando que los resultados serán de gran importancia para poder orientar, informar e implementar mejores estrategias para la difusión de los métodos y usos anticonceptivos en la población adolescente del centro de Salud Cono Norte - Ayaviri de esta manera poder prevenir los embarazos no deseados en los adolescentes y evitar las Infecciones por Transmisión Sexual, de la misma manera los profesionales de la salud deberán brindar información y orientación sobre los métodos anticonceptivos usos, ventajas y desventajas principalmente al grupo de 12 y 18 años, grupo en riesgo por iniciar sus actividades sexuales a temprana edad.

## **1.2. ANTECEDENTES**

### **1.2.1. A NIVEL INTERNACIONAL**

En Ecuador se realizó una investigación que concluyó que el 85,05% de las personas tenían conocimiento de métodos anticonceptivos; Sin embargo, el 14,95% de los encuestados indicó que no conocía el problema, mientras que el condón era el método anticonceptivo más conocido y utilizado, con un 38,32% y un 35,51% respectivamente. Además, encontraron que el acceso a la información se asoció con el miedo a discutir

este tema con sus padres en un 50,4%, con poca información brindada en la escuela con un 22.43%.(11)

Por otro lado, la investigación en México concluyó que la gran mayoría de las personas tiene un conocimiento general de los métodos anticonceptivos; sin embargo, desconocen tipos como la ligadura de trompas, dispositivo intrauterino (DIU) y parto vaginal. Además, la mayoría de los estudiantes desconocen el uso (profilaxis femenina), inyecciones, antibióticos, implantes hormonales subdérmicos y píldoras anticonceptivas.

Por otro lado, la investigación en México concluyó que la mayoría de las personas tienen un conocimiento general de los métodos anticonceptivos; Sin embargo, se desconocen tipos como la ligadura del sistema de trompas, el dispositivo uterino (DIU) y por el medio del parto vaginal. Además, la gran mayoría de los estudiantes no tienen conocimiento sobre la utilización de (profilaxis femeninas), inyección, antibiótico, implante hormonal subdérmicos y píldoras anticonceptivas. Se encontró que el 64,7% tenía niveles moderados de conocimiento sobre el tema (12).

En México, investigaciones bien realizadas, conclusiones de investigaciones científicas y el uso de métodos adjetivos en adolescentes en centros de salud, donde el condón es el método anticonceptivo más utilizado con 65.2% y métodos de barra que logran mejores resultados. ciencia con 95,8% (13)

### **1.2.2. A NIVEL NACIONAL**

En un estudio realizado en Piura, se concluyó que, en relación con la ciencia global, 65.57% tienen ciencia deficitaria, en general 19.67% y solo 14.76% son buenas. Sobre el nivel de conocimiento sobre los métodos de los antagonistas hormonales, problemas, intrauterinos defectuosos y definitivos y es bueno para todos (14).

En otro tratado realizado en Lima, se concluyó que el 63% de las personas que recibieron el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, especialmente el nivel de

ciencias básicas, carecen. Solo el 20% de los adolescentes no usa anticonceptivos, aunque la mayoría de los varones lo hacen. El método anticoagulante más utilizado son los condones (15).

Se han realizado estudios en Lima. Se concluye que el nivel de conocimiento está asociado al uso de métodos anticonceptivos. Aplicaron una entrevista a 300 adolescentes, encontraron que el 63,7% tenía deficientes niveles de conocimiento, el 33,3% dijo que inició su primera relación sexual a los 12 años y el 78,7% sabía que había varios métodos obsoletos, a su vez, el método del ritmo era el más utilizado (24,3%). Del mismo modo, el 45,7% de las personas no utilizó anticonceptivos durante sus relaciones sexuales (16).

Investigado en Lima. Concluyó que el 65,6% tenía un nivel moderado de conocimiento sobre el uso de MAC. El 88,2% tenía un alto conocimiento del uso de anticonceptivos orales de emergencia. Además, el 50% de las adolescentes informó haber usado anticonceptivos durante su primer encuentro sexual. Cuando iniciaron su relación sexual no usaban ningún método anticonceptivo, el 57% no planeaba tener relaciones sexuales, el 27% no tenía ningún método, el 13% no sabía cómo usarlo y el 3% no sabía ningún método. Además, solo el 58% dijo que usa anticonceptivos ocasionalmente, luego el 26% siempre lo usa y el 16% nunca lo usa (17).

### **1.2.3. A NIVEL LOCAL**

Un estudio realizado en Puno concluye que los adolescentes de cuarto y quinto grado con IES Maria Auxiliadora tienen niveles más altos de conocimiento y son más propensos a usar métodos anticonceptivos que esos adolescentes (18).

En otro estudio en Macusani, se juzgó que los adolescentes de la escuela de Julio Garbancho Enriquez eran muy versados en el tema de investigación y, por el contrario, cocineros habituales de la escuela José Macedo Mendoza (19).

El estudio de Puno concluyó que hubo una diferencia significativa en salud sexual y reproductiva ( $P = 0,002$ ), actitudes ( $P = 0,004$ ) y hábitos sexuales ( $P =$ ) según la prueba T-Student.  $0,004$ ) (20).

### **1.3. OBJETIVOS**

#### **1.3.1. OBJETIVO GENERAL**

Determinar el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de covid-19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021.

#### **1.3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICO**

- Identificar el nivel de conocimiento en la dimensión concepto de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de covid-19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021
- Identificar el nivel de conocimiento sobre la importancia de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de covid-19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021
- Identificar el nivel de conocimiento según el tipo de métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de covid-19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021.
- Identificar los métodos anticonceptivos según el uso frecuente de los adolescentes en tiempos de covid-19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021.

## CAPÍTULO II

### MARCO TEÓRICO, CONCEPTUAL DE LA INVESTIGACIÓN

#### 2.1. MARCO TEÓRICO

##### 2.1.1. CONOCIMIENTO

**Concepto.** Es un proceso progresivo y gradual en el que el hombre se desarrolla para conocer su mundo y actuar como individuo y como especie. También se define como el campo del conocimiento que rige el estudio del conocimiento humano desde una perspectiva científica (21). Según Mario Bunge, el conocimiento se construye y reconstruye constantemente, lo que se desarrolla con el tiempo. A medida que pasa el tiempo, se realizan más y más investigaciones que aportan nuevos datos para comprender la realidad. Mantener las percepciones sensoriales en la memoria nos permite compararlas y confrontarlas. Porque están sujetos a análisis, revisión, selección, evaluación; y los sintetiza” (22)

**Niveles de conocimiento:** El nivel de conocimiento proviene del auge de la creación de conocimiento y la creciente complejidad de explicar la realidad. Resume el nivel de abstracción que alcanza el hombre como entidad conocedora (23).

**Escala numérica (sistema vigesimal):** Son instrumentos para valorar rasgos del conocimiento subjetivo, a través de escalas que indican el grado o intensidad de un 10 “conocimiento” dando como puntuación. (24).

---

BUENO	16 - 20 Puntos
-------	----------------

---

REGULAR	11 - 15 Puntos
---------	----------------

---

DEFICIENTE	0 - 10 Puntos
------------	---------------

---

**Conocimiento y conducta** Conocimiento de posturas o habilidades, como un estándar de comportamiento basado en el conocimiento. Pues bien, el conocimiento se caracteriza por la visión del estado mental, la conducta puede ser una indicación de adquisición de conocimiento, pero no única ni necesaria (25).

Conocer el comportamiento es un factor importante en la salud, ya que los comportamientos de riesgo son los factores más importantes que conducen a la enfermedad, la discapacidad y la muerte, mientras que los adolescentes pueden tener comportamientos de riesgo, fumar, consumir sustancias psicoactivas y el medio ambiente (26).

### 2.1.2. ADOLESCENCIA

La Organización Mundial de la Salud (OMS) establece límites de edad para tratar a una persona como adolescente (de 10 a 19 años);

Además, según el desarrollo del individuo, esta etapa compleja es importante porque permite el desarrollo social y personal del hombre (27). Los adolescentes buscan independencia en el desarrollo de su identidad, integración en nuevos espacios de amistad, autonomía en la toma de decisiones (27).

Además, dependiendo del desarrollo de la persona, esta fase compleja es importante porque posibilita el desarrollo social y el desarrollo personal del hombre (27). En la actualidad los adolescentes quieren independencia en el proceso de su desarrollo,

integración en espacios sea en sus respectivas amistades, tomar sus propias decisiones (28). Los factores de riesgo para los adolescentes se consideran perjudiciales, entre ellos:

- ❖ Familias pasivas.
- ❖ Abandono de escuela.
- ❖ Accidente
- ❖ Uso de alcohol y drogas.
- ❖ Enfermedades de transmisión sexual relacionadas con prácticas peligrosas.
- ❖ El embarazo.
- ❖ Desigualdad de oportunidades en materia de salud, educación, trabajo deficiente, uso del tiempo libre y sistemas de bienestar social.
- ❖ Condiciones ambientales insalubres, mínimas e inseguras (29).

#### **GRADO DE INSTRUCCIÓN**

- ❖ Analfabeto
- ❖ Primaria
- ❖ Secundaria
- ❖ Superior

#### **2.1.3. MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS**

El uso de los métodos anticonceptivos previene los posibles embarazos que no sean deseados. Este tipo de métodos se pueden utilizar siempre que sea posible de la reproducción (30). Debido a la respuesta de cada persona al uso de los ejes de Drug Shade, estos deben ser prescritos por un médico profesional (31). Para ser eficaz con

cualquier método anticonceptivo, se debe usar correctamente si existen causas y cualquier complicación o síntoma (32).

### **IMPORTANCIA**

El adecuado manejo de la importancia del uso de los anticonceptivos puede proporcionar a los adolescentes información sobre las posibles prácticas de una manera muy correcta en beneficio de su propia salud(33). Se incluye en el plan para respetar los derechos sexuales y reproductivos de los adolescentes y tomar su decisión libre e informada, para informar, aclarar y recordar su importancia.

Ser capaz de elegir el que mejor se adapte a sus necesidades, valores, preferencias y personalidad (34). Recomendar doble protección; Es decir, el uso de condones es otro método hormonal para prevenir las ITS y aumentar la anticoncepción. Esta recomendación ocupa un lugar muy importante en la consejería anticonceptiva para adolescentes. La prevención del embarazo ha llevado a las adolescentes a utilizar métodos anticonceptivos. Algunos lo consideran necesario para prevenir las ITS. Sin embargo, el coito en espiral sin protección con métodos de barrera aumenta el riesgo de infección: herpes, clamidia, tricomonas, gonococos, papilomavirus y algunos de estos serotipos son agonistas. Por su propia fertilidad (35).

**Tipos de métodos anticonceptivos** La variedad de métodos anticonceptivos permite a las personas adaptarse a características específicas; hay varias formas alternativas de tener en cuenta los métodos sugeridos. (36) Según para (MINSA), los métodos anticonceptivos se clasifican en:

- ❖ **Métodos según el ritmo, Ogino - Knaus**, el proceso de las reglas o del calendario. El método anticonceptivo se utiliza para considerar el ciclo menstrual diario. Por lo tanto, se debe tener cuidado con cualquier factor que pueda interferir con este ciclo. Si las parejas no tienen relaciones

sexuales durante el proceso de la ovulación, la madre no quedará embarazada.

El período de fertilidad durante la ovulación dura de 6 a 8 días. En estos días, las parejas que usan el método Ogino como anticonceptivo deben abstenerse de tener relaciones sexuales. (37).

- ❖ **Método de ovulación o mucosa cervical (Billings).** Esto incluye identificar las principales características del moco cervical, por lo que requiere conocimientos destacados del cuerpo con el interés requerido para su identificación de manera específica. Las parejas usan un termómetro para medir sus respectivas temperaturas corporales, los cultivadores de masas cervicales o los kits de las ovulaciones(37).
- ❖ **Métodos de barrera.** El método más utilizado en la adolescencia o en algunos casos otro usuario puede darse cuenta de algún efecto desagradable. La eficacia inmediata es deficiente costo y está disponible para todos. Se consideran condones masculinos y femeninos (38)
- ❖ **Preservativos masculinos.** Los condones masculinos tienen la función de evitar que los espermatozoides entren en la vagina femenina, que se coloca en el pene masculino erecto antes de una acción en espiral especialmente utilizada.
- ❖ **Condomes femeninos.** Basado en la membrana de plástico flexible de poliuretano que se puede plegar, WiTricity dispara para ayudarte a insertar el condón y asegurarlo dentro de la vagina. Los espermatozoides crean obstáculos que evitan el estancamiento (38). Diafragma. Para las mujeres, el método anticonceptivo incluye un anillo flexible, con una membrana de

silicona o lactosa en forma de cubo en el centro, que cubre el cuello del útero en la vagina y cubre la parte superior de la vagina para que los espermatozoides puedan ingresar a la vagina.(38)

- ❖ **Métodos anticonceptivos químicos.** – Espermicidas químicos en volumen, tabletas vaginales, cremas, jaleas, geles y esponjas que alteran la movilidad o dañan los espermatozoides (38)

- ❖ **Los anticonceptivos por la vía oral.**

**Anticonceptivo por vía orales combinadas (AOC).** Las llamadas "píldoras" están compuestas por esteroides, estrógenos y gestágenos, que son hormonas sintéticas y no naturales que inducen una condición no fisiológica (39).

Para su respectiva administración de 21 hasta 24 días, se debe realizar un primer acuerdo entre la primera y la quinta estructura. Debe tomar una tableta al día, y depende del intervalo entre paquetes o cajas y del tipo de configuración (21, 22 o 28 tabletas) (40).

**Anticonceptivo oral de sólo progestágeno.** Las píldoras que contienen progesterona sin estrógeno o píldoras tienen bajas concentraciones de hormonas, se administran a mujeres lactantes y deben administrarse diariamente. La progesterona y la progesterona sufren de viscosidad del moco cervical, lo que da como resultado una densidad celular espesa, densa, opaca y en aumento, lo que impide la migración de los espermatozoides y evita el ascenso (40).

- ❖ **Inyectables.**

**Inyectable progestágeno.** Las ampollas intramusculares administradas mensualmente sólo contienen progesterona, que previene la ovulación y el cuello uterino en la cavidad cervical que bloquea los espermatozoides a través del útero (41).

**Inyectables combinados.** Los inyectables que son combinados incluyen estrógeno hormonal de acción corta y progesterina de acción prolongada. Esto se administra por vía intramuscular mensualmente. El mecanismo de acción es prevenir la ovulación menstrual y la ruptura del cerebro cervical, lo que provoca la penetración de los espermatozoides en el útero (41).

**Los implantes anti-conceptivos** en forma de una varilla delgada y pequeña del tamaño de fósforo que libera hormonas en el cuerpo que previenen el embarazo, la mono varilla se inserta subdérmica mente entre el primer y el quinto día del ciclo menstrual de tres años (42).

- ❖ **los dispositivos intra - uterinos (DIU).** El T es lo que evita que los espermatozoides lleguen al óvulo. son eficientemente para evitar embarazos en la mujer se coloca dentro de su útero con un cordón que se extiende desde la base del área a través del canal cervical hasta la parte superior de la vagina (43).

## 2.2. MARCO CONCEPTUAL

### **Planificación familiar:**

La planificación familiar permite a las personas tener el número de hijos que desean y así determinar el tiempo entre embarazos.(44)

### **Conocimiento:**

Se suele entender como: Hechos o información adquiridos por una persona a través de la experiencia o educación, la comprensión teórica o práctica de un asunto referente a la realidad. Lo que se adquiere como contenido intelectual relativo a un campo determinado o a la totalidad del universo.(45)

### **Adolescencia:**

Persona joven que ha iniciado la pubertad pero que aún no se ha convertido en adulto. Durante la adolescencia, un niño presenta cambios físicos y hormonales que marcan la transición a la edad adulta. Por lo general, los adolescentes tienen entre 10 y 19 años.

(46)

**Anticonceptivo:**

Es cualquier método, medicamento o dispositivo que se usa para prevenir el embarazo. Las mujeres pueden elegir entre muchos tipos diferentes de anticonceptivos. Algunos funcionan mejor que otros para prevenir el embarazo.(47)

**Coronavirus:**

Los coronavirus son un grupo de virus que causan muchas enfermedades, incluida la neumonía, el síndrome respiratorio del Medio Oriente (MERS) y el síndrome respiratorio agudo severo (SARS). En particular, el brote de coronavirus (2019-NCOV) en China es nuevo y desconocido. (48)

**COVID-19:**

Los coronavirus (CoV) son una gran familia de virus que pueden provocar enfermedades más graves, como los resfriados. Según la OMS el COVID-19 es una de las emergencias de la salud pública a nivel internacional aparte de 30 de enero de 2020.

El director general de la Organización Mundial de la Salud (OMS), el Dr. Dhananjaya Kumar, dijo que la nueva forma de enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) podría caracterizarse como una epidemia. Tedros Adonom Ghebreyesus anunció el 11 de marzo de 2020. La epidemia es una epidemia que se extiende a muchos países, continentes o al mundo entero y afecta a un gran número de personas. (49)

## CAPÍTULO III

### METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

#### 3.1. ZONA DE ESTUDIO

El proyecto de investigación se realizó en el Centro de Salud Cono Norte, ubicado en la altitud de 3859 msnm, perteneciente a la provincia de Melgar distrito de Ayaviri, ubicado en el Jr. Arica S/N con una población de 290 Adolescentes.

#### 3.2. MÉTODOS

El método fue utilizado en el proyecto de investigación el Descriptivo por que se trabajó sobre la realidad de los hechos y transversal por que se estudian las variables simultáneamente en un momento determinado. Los estudios descriptivos que buscan determina la naturaleza, características y perfiles de personas, grupo, comunidad o fenómeno que en ocasiones(50)

#### 3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

##### A. Población:

Según la norma técnica del adolescente del Ministerio de Salud la población ha estado constituida por todas las personas desde los 12 hasta los 18 años siendo la población objetivo los adolescentes del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri, la misma que en total son 290 adolescentes siendo esta la población Universo.

##### B. Muestra:

Para hallar la muestra se utilizó el muestreo probabilístico aplicando el muestreo para poblaciones finitas, la muestra de estudio estará representada aplicando la fórmula de muestreo para poblaciones finitas se tiene:

$$n_0 = \frac{NpqZ^2}{(N-1)E^2 + Z^2pq}$$

$$\begin{aligned} n_0 &= 289 \times 0.5 \times 0.5 \times 1.96^2 \\ &= \frac{289 \times 0.5 \times 0.5 \times 1.96^2}{(289-1) \times 0.5^2 + 1.96^2 \times 0.5 \times 0.5} \\ n_0 &= \frac{277.4}{3.84} \\ n_0 &= 72 \end{aligned}$$

La muestra a trabajar está constituida por 72 adolescentes del Centro de Salud Cono Norte

#### **INCLUSIÓN**

- Adolescentes de edad reproductiva de 12 a 18 años
- Adolescentes de ambos sexos
- Adolescentes que aceptaron para la investigación

#### **EXCLUSIÓN**

- Madres Gestantes
- Mujeres con Menopausia
- Adolescentes que no aceptaron colaborar con la investigación
- Adolescentes que no asistieron regularmente al establecimiento de salud

### **3.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS**

La técnica utilizada fue la encuesta

**El instrumento** de recolección de datos que se usó un cuestionario estructurado de la siguiente forma:

Sección I Datos generales y uso de métodos anticonceptivos:

Sección II, conocimiento de métodos anticonceptivos:

Dimensión concepto, según la OMS: Preguntas del 1 al 4.

Dimensión importancia: Preguntas del 5 al 07.

Dimensión tipo, relacionado a los métodos anticonceptivos que existen y

Empleados por el MINSA: Preguntas del 08 al 10.

Dimensión frecuencia de uso de los métodos anticonceptivos: Preguntas del 11 al 15.

### **3.5. TECNICA DE ANALISIS**

Los datos recolectados fueron tabulados con el programa estadístico, para luego ser representado en tablas y gráficos para ser posteriormente analizados y discutidos.

En relación con el nivel de conocimiento de métodos anticonceptivos se estableció la siguiente escala:

- Bueno : 16 - 20 puntos
- Regular : 11 - 15 puntos
- Deficiente : 0 - 10 puntos

3.6. OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	ÍNDICE
Variable Independiente	1.1 Concepto	Métodos anticonceptivos	BUENO
		Métodos naturales	REGULAR
	1.2 Importancia	Uso correcto de los métodos Anticonceptivos	DEFICIENTE
		Los anticonceptivos orales combinados	
		Beneficios de los métodos anticonceptivos	
	1.3 Tipo	Medio de información sobre los métodos anticonceptivos	
		Tipos de métodos anticonceptivos.	
	1.4 Frecuencia	Administración del método oral	
		Uso del condón	

## CAPÍTULO IV

### EXPOSICIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

**TABLA N° 01**

*El nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de covid-19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021.*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Regular	63	87,5%
Bueno	9	12,5%
Total	72	100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes del C.S. Cono Norte – Ayaviri 2021

Se evidencia en los resultados, en relación al nivel de conocimiento y uso de los métodos en adolescentes en tiempos del covid-19 en el Centro de Salud Cono Norte – Ayaviri, el 87.50% se encuentra en un nivel regular de conocimiento según la importancia de los beneficio que tienen los métodos anticonceptivos para evitar las infecciones de transmisión sexual, sobre el tipo de preservativo y los inyectables, sobre la frecuencia del uso de las pastilla del día siguiente, el tiempo que se aplican los inyectables anticonceptivos, las veces del uso del mismo condón y el momento del uso de la pastilla del día siguiente o de emergencia y el conocimiento de los conceptos de los métodos anticonceptivos, el suceso si no usan un método anticonceptivo correctamente y de la misma manera de los anticonceptivos orales, mientras el 12.50% se encuentra en un nivel bueno de conocimiento.

En comparación con Pacheco Neyra KJ. Piura 2018, se concluyó que el 14.76% son buenas sobre el nivel de conocimiento sobre el uso de los métodos anticonceptivos. (14)

**TABLA N°02**

*El nivel de conocimiento sobre la importancia de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de covid-.19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021.*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	13	18,1%
Regular	59	81,9%
Total	72	100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes del C.S. Cono Norte – Ayaviri 2021  
Se evidencia en los resultados, en relación con la importancia del nivel de conocimiento uso de los métodos en adolescentes en tiempos del covid-19 en el Centro de Salud Cono Norte – Ayaviri, que el 81.94% se encuentra en un nivel regular conocimiento sobre el beneficio y la importancia que tienen los métodos anticonceptivos como barrera que protege de las infecciones de transmisión sexual, mientras el 18.06 se encuentra en un nivel deficiente de conocimiento.

Al contrastar los resultados de Sánchez Meneses MC, Dávila Mendoza R, Ponce Rojas ER., México 2015, concluyó que la gran mayoría de los adolescentes tiene un conocimiento que desconocen algunos métodos anticonceptivos. (12)

Se asemeja a la conclusión de Mallma Yactayo KG. indica el 63% de las personas que recibieron el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, solo el 20% de los adolescentes no usa anticonceptivos. (15)

TABLA N° 03

*El nivel de conocimiento según el tipo de métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de covid-19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021.*

<b>Niveles</b>	<b>Frecuencia</b>	<b>Porcentaje</b>
Deficiente	18	25.0%
Regular	30	41.7%
Bueno	24	33.3%
Total	72	100.0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes del C.S. Cono Norte – Ayaviri 2021

Se evidencia en los resultados, con relación al tipo de conocimiento y uso de los métodos en adolescentes en tiempos del covid -19 en el Centro de Salud Cono Norte – Ayaviri, el 41.7% se encuentra en un nivel regular conocimiento del uso de tipo de preservativo, El método del ritmo y métodos anticonceptivos inyectables, el 33.3% se encuentra en un nivel bueno en conocimiento mientras el 25.0% se encuentra en un nivel deficiente de conocimiento.

Respecto al resultado encontrado Sánchez MC., sus conclusiones de investigación científica y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en centros de salud, donde el condón es el método anticonceptivo más utilizado con 65.2%. (13)

Se asemeja a la conclusión de Mallma Yactayo KG. indica el 63% de las personas que recibieron el nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos, solo el 20% de los adolescentes no usa anticonceptivos. (15)

TABLA N° 04

Los métodos anticonceptivos según el uso frecuente de los adolescentes en tiempos de covid-19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021.

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Condón	53	73.6%
Píldora Anticonceptiva	14	19.4%
Ninguno	5	6.9%
Total	72	100.0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes del C.S. Cono Norte – Ayaviri 2021

Se evidencia en los resultados, en relación a la frecuencia de conocimiento y uso de los métodos en adolescentes en tiempos del covid-19 en el Centro de Salud Cono Norte – Ayaviri, el 73.6% de los adolescentes usan condón, el 19.4% usa en la píldora anticonceptiva, mientras el 6.9% no usa ningún método.

En comparación al respecto del resultado encontrado, Sánchez MC., sus conclusiones de investigación científica y el uso de métodos anticonceptivos en adolescentes en centros de salud, donde el condón es el método anticonceptivo más utilizado con 65.2%. (13)

Concluyó en su investigación Fernández Honorio I., frecuencia y uso de métodos anticonceptivos indica que el 50% de los adolescentes informó haber usado el preservativo durante su primer encuentro sexual. (17)

TABLA N° 05

*El nivel de conocimiento en la dimensión concepto de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de covid-.19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021.*

Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Deficiente	9	12,5%
Regular	54	75,0%
Bueno	9	12,5%
Total	72	100,0%

Fuente: Cuestionario aplicado a los adolescentes del C.S. Cono Norte – Ayaviri 2021

Se evidencia en los resultados, en relación al concepto de conocimiento y uso de los métodos, el 75.00% se encuentra en un nivel regular de conocimiento de los métodos anticonceptivos, el 12.50% se encuentra en un nivel bueno de conocimiento, mientras el 12.50% se encuentra en un nivel deficiente de conocimiento.

El 50% de las adolescentes informó haber usado anticonceptivos durante su primer encuentro sexual. Cuando iniciaron su relación sexual no usaban ningún método anticonceptivo, el 57% no planeaba tener relaciones sexuales, el 27% no tenía ningún método, el 13% no sabía cómo usarlo y el 3% no sabía ningún método. Además, solo el 58% dijo que usa anticonceptivos ocasionalmente, luego el 26% siempre lo usa y el 16% nunca lo usa (17).

## CONCLUSIONES

**PRIMERA:** En cuanto al nivel de conocimiento y uso es de 87.50% se encuentra en un nivel regular de conocimiento de la importancia de los beneficios que tienen los métodos anticonceptivos, mientras el 12.50% de los adolescentes se encuentra en un nivel bueno de conocimiento.

**SEGUNDA:** Se ha identificado el nivel de conocimiento en la dimensión concepto de los métodos anticonceptivos en adolescentes, 75.00% se encuentra en un nivel regular de conocimiento de los conceptos sobre los métodos anticonceptivos, el 12.50% se encuentra en un nivel bueno, mientras el 12.50% se encuentra en un nivel deficiente.

**TERCERA:** En cuanto a la importancia de los métodos anticonceptivos en adolescentes se puede evidenciar en que el 81.94% se encuentra en un nivel regular de conocimiento sobre los beneficio y la importancia que tienen los métodos anticonceptivos para mitigar las infecciones de transmisión sexual, mientras el 18.06% se encuentra en un nivel deficiente de conocimiento.

**CUARTO:** En cuanto al nivel de conocimiento según el tipo de métodos anticonceptivos que más usan son los preservativos e inyectables, el 73.6% de los adolescentes usan condón, el 19.4% usa en la píldora anticonceptiva, mientras el 6.9% no usa ningún método.

**QUINTA:** Según el uso frecuente de los adolescentes se observa que el 77.78% se encuentra en un nivel bueno conocimiento del uso de las pastilla del día siguiente, el

tiempo que se aplican los inyectables anticonceptivos, las veces del uso del mismo condón y el momento del uso de la pastilla del día siguiente o de emergencia, el 19.44% se encuentra en un nivel regular de conocimiento, mientras el 2.78% se encuentra en un nivel deficiente de conocimiento.

## RECOMENDACIONES

### AL CENTRO DE SALUD CONO NORTE

Se recomienda trabajar de manera conjunta con las Instituciones que se encuentren dentro de la jurisdicción del Centro de Salud, aplicando talleres educativos, temas de autoestima, asertividad, proyecto de vida y comunicación familiar.

Se recomienda realizar visitas domiciliarias con planificación familiar, con el fin de monitorear si tienen acceso a una selección de métodos anticonceptivos y fortalecer la consejería brindada.

Se recomienda implementar programas para los adolescentes donde trabaja un equipo interdisciplinario que haya sido debidamente capacitado.

### A LA UNIVERSIDAD PRIVADA SAN CARLOS

A la Universidad Privada San Carlos, se le recomienda coordinar con la facultad de Ciencias de la Salud, y la Escuela Profesional de Enfermería, los docentes deben dar más énfasis en promoción de la salud, implementar cursos, talleres y estrategia de enseñanza.

### A LOS ESTUDIANTES

A los profesionales de enfermería realizar actividades educativas con adolescentes, considerando que es una población vulnerable para enfrentar un embarazo no deseado. Poner en énfasis el paquete de atención integral del adolescente.

A los bachilleres en enfermería realizar estudios sobre el conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos para evitar el embarazo no deseado.

**BIBLIOGRAFÍAS**

1. Yan Rong G, Qing Dong C, Hong Z-S, Yuan Yang T, Shou Deng C, Jin H-J, et al. The origin, transmission and clinical therapies on coronavirus disease 2019 (COVID-19) outbreak – an update on the status. *Mil Med Res*. 13 de marzo de 2020;7(1):11.
2. OMS. Maintaining Essential Health Services and Systems [Internet]. 2020 [citado 25 de octubre de 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance/maintaining-essential-health-services-and-systems>
3. Organización Mundial de la Salud. Salud de los adolescentes. Temas de salud. [Citado 01 de Setiembre del 2018] Disponible en: [http://www.who.int/topics/adolescent\\_health/es/](http://www.who.int/topics/adolescent_health/es/).
4. Organización Mundial de la Salud. El embarazo en la adolescencia. Datos y cifras del Centro de Prensa. Ginebra: OMS; 2014 Nota descriptiva N° 364.
5. MINEDU. Educación Sexual integral en el Sistema Educativo. Lima: MINEDU; 2009.
6. Ministerio de Educación. Plan Multisectorial de Educación Sexual Integral 2013- 2021. Lima:Documento De Tradeficiente; 2013.
7. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú: Fecundidad Adolescente 2016 [citado el 30 de septiembre del 2018] Disponible: <http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Perfecundiad-adolescente.pdf>.
8. Instituto Nacional de Estadística e Informática. Perú: Encuesta Demográfica y de Salud Familiar 2015 - Nacional y Departamental; 2015.
9. Susana Galdos S. La conferencia de El Cairo y la afirmación de los derechos sexuales y reproductivos, como base para la salud sexual y reproductiva. *Rev Peru Med Exp Salud Publica*. julio de 2013;30(3):455-60.

10. Organización Mundial de la Salud. OMS. La salud sexual y su relación con la salud reproductiva: un enfoque operativo [Internet]. WHO World Health Organization; 2018 [citado 25 de octubre de 2020]. Disponible en: [http://www.who.int/reproductivehealth/publications/sexual\\_health/sh-linkages-rh/es/](http://www.who.int/reproductivehealth/publications/sexual_health/sh-linkages-rh/es/)
11. Calva Jirón KY, Ullauri Quezada OE. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes del Primer Año de Bachillerato del Colegio Bernardo Valdivieso sección Vespertina. 2017 [citado 25 de octubre de 2020]; Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/handle/123456789/19631>
12. Sánchez Meneses MC, Dávila Mendoza R, Ponce Rosas ER. Conocimiento y utilización de anticonceptivos adolescentes” Aten Fam. 8 de abril de 2015;22(2):35-8.
13. Sánchez Meneses MC. Conocimiento y uso de métodos anticonceptivos en adolescentes de un centro de salud. Aten Fam. 1 de abril de 2015;22(2):35-8.
14. Pacheco Neyra KJ. Nivel conocimientos métodos anticonceptivos adolescentes asentamiento humano San Isidro Paita Piura mayo 2018. Univ Católica Los Ángeles Chimbo [Internet]. 18 de septiembre de 2018 [citado 25 de octubre de 2020]; Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/5668>
15. Mallma Yactayo KG. Conocimiento y Uso de Métodos Anticonceptivos en adolescentes de 4to a 5to. De secundaria del Colegio Andrés A. Cáceres. Setiembre - Noviembre - PDF Free Download [Internet]. 2017 [citado 25 de octubre de 2020]. Disponible en: <https://docplayer.es/55937544-Conocimiento-y-uso-de-metodos-anticonceptivos-en-adolescentes-de-4to-5to-de-secundaria-del-colegio-andres-a-caceres-setiembre-a-noviembre.html>

16. Campos Arotinco NE. Nivel conocimiento relación uso de los métodos anticonceptivos adolescentes colegio Héroes San Juan del distrito de San Juan de Miraflores. Univ Priv Sergio Bernales [Internet]. 5 de septiembre de 2017 [citado 25 de octubre de 2020]; Disponible en: <http://repositorio.upsb.edu.pe/handle/UPSB/109>
17. Fernandez Honorio I. Conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes de centros educativos del distrito de San Juan de Lurigancho. *Ágora Rev Científica*. 20 de julio de 2015;2(1):79-88.
18. Relación entre nivel de conocimiento y uso de ... cuarto y quinto grado de la IES María Auxiliadora de Puno - 2018. TESIS ... y uso de métodos anticonceptivos (MAC) en los adolescentes de ... consejería sobre métodos anticonceptivos. Universidad Nacional del Altiplano de Puno [Internet]. 2020 [cita 21 de octubre de 2020]; [http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/14108/Bustinza\\_Mamani\\_Rosan\\_Faviola.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/14108/Bustinza_Mamani_Rosan_Faviola.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
19. Maldonado Huacasi KR. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y medidas preventivas del embarazo precoz en adolescentes de las instituciones educativas “Julio Gabancho Enríquez” y “José Macedo Mendoza” – Macusani 2014. Repo Name UPSC-Inst [Internet]. 29 de noviembre de 2017 [citado 25 de octubre de 2020]; Disponible en: <http://renati.sunedu.gob.pe/handle/sunedu/253755>
20. Sarmiento Mamani JJ. Conocimientos actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en adolescentes de las instituciones educativas Comercial 45 y Galeno Puno 2016. Univ Nac Altiplano [Internet]. 4 de enero de 2017 [citado 25 de octubre de 2020]; Disponible en: <http://repositorio.unap.edu.pe/handle/UNAP/3506>

21. Ramírez AV. Las teorías del conocimiento en investigaciones científicas: visiones actuales. An Fac Med. septiembre de 2009;70(3):217-24.
22. Cusiquispe Velasque Y, Pultay Sihui Y. Niveles de conocimiento y utilización de métodos anticonceptivos en adolescentes del 4° y 5° grado de educación secundaria básica regular de la I. E. N° 0171-1 “Juan Velasco Alvarado” del distrito de San Juan de Lurigancho Lima, 2018. ReposInstUMA [Internet]. 13 de febrero de 2019 [citado 25 de octubre de 2020]; Disponible en: [repositorio.uma.edu.pe/handle/UMA/178](http://repositorio.uma.edu.pe/handle/UMA/178)
23. González Sánchez J. Los niveles de conocimiento: El Alephen la innovación curricular uso de anticonceptivos [Internet]. 2014 [citado 25 de octubre de 2020]. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-26732014000200009](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732014000200009)
24. Ministerio de Educación, programa de Formación Continua de Docentes en Servicio de la Educación Manual de calificación para el Docente, Minedu. 1st ed. Lima; Ministerio de Educación; 2019.
25. Suardiaz DE. Suardiaz Conocimiento Y Conducta 1 - Ensayos - 3579 Palabras [Internet]. Buenas Tareas. 1990 [citado 25 de octubre de 2020]. Disponible en: <https://www.buenastareas.com/ensayos/Suardiaz-Conocimiento-y-Conducta1/75002056.html>
26. García ER, Muñoz NR, Ramírez KG, Mérida RAH. Conductas de riesgo en los adolescentes. Rev Cuba Med Mil. 30 de junio de 2015;44(2):218-29.
27. Organización Mundial de la Salud. OMS | Salud de la madre, el recién nacido, del niño y del adolescente [Internet]. WHO. World Health Organization; 2017 [citado 25 de octubre de 2020]. Disponible en: [http://www.who.int/maternal\\_child\\_adolescent/es/](http://www.who.int/maternal_child_adolescent/es/)

28. Iglesias Diz JL. Desarrollo del adolescente: aspectos físicos, psicológicos y sociales [Internet]. 2013 [citado 25 de octubre de 2020]. Disponible en: <https://www.pediatriaintegral.es/numeros-anteriores/publicacion-2013-03/desarrollo-del-adolescente-aspectos-fisicos-psicologicos-y-sociales/>
29. Cruz Sánchez F, Pineda Pérez S, Martínez Vázquez N, Aliño Santiago M, Úbeda Tomas S. Manual de Prácticas Clínicas para la atención integral a la salud en la Adolescencia – Science Open [Internet]. 2012 [citado 25 de octubre de 2020]. Disponible en: <https://www.scienceopen.com/document?vid=eae924d0-df01-48ba-b5b0-49d46d414749>
30. Subeta. Métodos anticonceptivos (MAC) dentro de una política integral de salud sexual reproductiva [Internet]. Suteba. 2003 [citado 25 de octubre de 2020]. Disponible en: [https://www.suteba.org.ar/metodos-anticonceptivos-\(mac\)-dentro-de-una-politica-integral-de-salud-sexual-y-reproductiva-12918.html](https://www.suteba.org.ar/metodos-anticonceptivos-(mac)-dentro-de-una-politica-integral-de-salud-sexual-y-reproductiva-12918.html)
31. Zamberlin N, Portnoy F. Tu cuerpo, tu salud, tus derechos: guía sobre salud sexual y reproductiva. 2007 [citado 25 de octubre de 2020]; Disponible en: <http://repositorio.cedes.org/handle/123456789/4116>
32. Gogna M, Binstock G. Anticoncepción y maternidad: Hallazgos de un estudio cuanti-cualitativo con adolescentes de 18 y 19 años de cuatro provincias argentinas. Salud Colectiva. marzo de 2017;13:63-72.
33. SALUD. La salud sexual y reproductiva en la adolescencia: un derecho a conquistar. Educación sexual - SIDA STUDI [Internet]. Educación sexual - SIDA STUDI. 2002 [citado 25 de octubre de 2020]. Disponible en: <http://salutsexual.sidastudi.org/es/registro/ff808181463cc53c01466d0387cd009e>

34. Contraceptive choices for Young People. Faculty of Sexual & Reproductive Healthcare Clinical Guidance. 2010.
35. Barrier Methods for Contraception and STI Prevention. Clinical Effectiveness Unit. 2012. Faculty of Family Planning & Reproductive Health Care Clinical Guidance.
36. MINSA Ministerio de Salud del Perú. Norma técnica de planificaciones familiares Dirección General de Salud de las Personas. Lima: MINSA; 2005. [Internet]. [citado 25 de octubre de 2020]. Disponible en: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4130.pdf>
37. Larissa Hirsch M. El método Ogino (o de abstinencia periódica basada en el ciclo menstrual) (para Adolescentes) - Nemours KidsHealth [Internet]. 2018 [citado 25 de octubre de 2020]. Disponible en: <https://kidshealth.org/es/teens/contraception-rhythm-esp.html>
38. Peláez Mendoza J. El uso de métodos anticonceptivos en la adolescencia. Rev Cuba Obstet Ginecol. marzo de 2016;42(1):0-0.
39. Monterrosa Castro Á. Componentes de los Anticonceptivos Orales [Internet]. en colombia.com. 2010 [citado 25 de octubre de 2020]. Disponible en: <https://encolombia.com/libreria-digital/lmedicina/anticonceptivos-orales/anticonceptivos-combinados-componentes/>
40. Organización Mundial de la Salud. Anticoncepción de urgencia [Internet]. 2018 [citado 25 de octubre de 2020]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/emergency-contraception>
41. Organización Mundial de la Salud. Anticonceptivos orales de Progestina: MedlinePlus medicinas [Internet]. 2020 [citado 25 de octubre de 2020]. Disponible en: <https://medlineplus.gov/spanish/druginfo/meds/a602008-es.html>

42. Capella S D, Schilling R A, Villaroel Q C. Criterios Médicos de elegibilidad para el uso de anticonceptivos de la OMS. Rev Chile Obstet Ginecol. abril de 2017;82(2):212-8.
43. MAYO CLINIC. "Dispositivo intrauterino (DIU) hormonal (Mirena) - Mayo Clinic [Internet]. 2020 [citado 25 de octubre de 2020]. Disponible en: <https://www.mayoclinic.org/es-es/tests-procedures/mirena/about/pac-20391354>
44. Según la OMS, bienestar y salud sexual reproductiva.[citado agosto 2020]. <https://www.doctoraki.com/blog/sexualidad/planificacion-familiar-definicion-y-metodos/>
45. Tradicionalmente, se ha presentado el conocimiento como algo específico del ser humano que se adquiere o se relaciona con la "creencia"  
<https://es.wikipedia.org/wiki/>.
46. Definición de adolescente [citado mayo 2019]. Diccionario de cáncer del NCI <https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios/diccionario-cancer/def/adolescente>
47. Un anticonceptivo - 14 feb. 2019 (anticonceptivo) es cualquier método, medicamento o dispositivo que se usa para prevenir el embarazo. Las mujeres ... <https://espanol.womenshealth.gov/a-z-topics/birth-control-methods>
48. Qué es el coronavirus y su origen - Bupa Latam - Bupalud <https://www.bupalud.com/salud/coronavirus>
49. Enfermedad por el Coronavirus (COVID-19) | OPS/OMS  
...<https://www.paho.org/es/tag/enfermedad-por-coronavirus-covid-19>

**ANEXOS**

## Anexo N° 1 Matriz de consistencia del proyecto de investigación

PROBLEMAS	OBJETIVOS	VARIABLES	DIMENSIONES	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS
<p><b>PROBLEMA GENERAL</b> ¿Cuál es el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de Covid-19 del Centro de Salud Cono Norte - Ayaviri 2021?</p> <p><b>PROBLEMA ESPECÍFICO</b> • ¿Cuál es el nivel de conocimiento en la dimensión concepto de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de Covid-19 del Centro de Salud Cono Norte - Ayaviri 2021? • ¿Cuál es el nivel de conocimiento en la dimensión importancia de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de Covid-19 del Centro de Salud Cono Norte - Ayaviri 2021? • ¿Cuál es el nivel de conocimiento en la dimensión según el tipo de métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de Covid-19 del Centro de Salud Cono Norte - Ayaviri 2021? • ¿Cuáles son los métodos anticonceptivos que usan con frecuencia los adolescentes en tiempos de Covid-19 del Centro de Salud Cono Norte - Ayaviri 2021?</p>	<p><b>OBJETIVO GENERAL</b> Determinar el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de covid-19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021.</p> <p><b>OBJETIVOS ESPECÍFICO</b> • Identificar el nivel de conocimiento en la dimensión concepto de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de covid-19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021 • Identificar el nivel de conocimiento sobre la importancia de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de covid-19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021 • Identificar el nivel de conocimiento según el tipo de métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de covid-19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021. • Identificar los métodos anticonceptivos según el uso frecuente de los adolescentes en tiempos de covid-19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021.</p>	<p>Variable Independiente</p> <p>1. Conocimiento de Métodos anticonceptivos</p>	<p>Definición</p> <p>Importancia</p> <p>Tipo</p> <p>Frecuencia</p>	<p>La población estuvo conformada por 290 Adolescentes de 12 a 18 años, en el Establecimiento de Salud I – 3 Cono Norte Melgar 2021.</p> <p><b>El tipo de muestra</b> estuvo conformado a 72 adolescentes según fórmula de poblaciones finito para el estudio de investigación de tipo descriptivo.</p>	<p>Técnica: La encuesta</p> <p>Instrumento: Cuestionario</p>

## Anexo N° 2 Cuestionario sobre nivel de conocimiento en adolescentes

### Presentación

A continuación, le presentamos un cuestionario de preguntas para poder evaluar el nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos, por favor marque la respuesta que usted crea correcta, se agradece su colaboración.

### I. DATOS GENERALES Y USO DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

**Instrucciones:** Antes de empezar con la prueba nos gustaría que contestara unas preguntas generales sobre usted, marque con un aspa (X) y rellene los cuadros en blanco según sea su respuesta.

1.1. N° de encuesta.....

1.2 Sexo:

❖ Femenino ( )

❖ Masculino ( )

1.3 Edad: .....

1.4 Grado de Instrucción.

• Analfabeto ( )

• Primaria ( )

• Secundaria ( )

• Superior ( )

1.5 ¿Usas algún método anticonceptivo?

• Si ( )

• No ( )

1.6 ¿señale con un aspa que métodos anticonceptivos a utilizado

• Condón ( )

• Píldora Anticonceptiva ( )

• Otros ( )

• Ninguno ( )

1.7 Indique a quién recurre para información sobre métodos anticonceptivos

• Padres ( )

• Maestros ( )

• Personal de salud ( )

• Amigos ( )

### II CONCEPTO

2.1 Qué son métodos anticonceptivos

• Son métodos que previenen los embarazos no deseados ( )

• Son métodos que podemos utilizar sin indicación médica ( )

• Son métodos que podemos utilizar en cualquier momento ( )

• Son métodos que protegen de las enfermedades de

• Transmisión Sexual ( )

2.2 ¿Cuáles de los siguientes métodos anticonceptivos son considerados naturales?

• Píldoras o pastillas ( )

• Condón ( )

- Método del Ritmo ( )
- Inyecciones anticonceptivas ( )

**2.3 ¿Qué sucede si no usas un método anticonceptivo correctamente?**

- Puede haber embarazo ( )
- Puede haber contagio de alguna infección de transmisión sexual ( )
- Disminuye su efectividad ( )
- Todas las anteriores ( )

**2.4 Los anticonceptivos orales combinados son:**

- Levonorgestrel ( )
- Etinilestradiol ( )
- Estrógeno ( )
- Estrógenos y progestágenos ( )

**III IMPORTANCIA**

**3.1 ¿Además de protegerte de un embarazo qué otro beneficio importante tienen los métodos anticonceptivos de barrera?**

- Previene las infecciones de transmisión sexual ( )
- Son permanentes ( )
- No engordan ( )
- Tienen larga duración ( )

**3.2 ¿Qué método anticonceptivo es el único que nos protege de las infecciones de transmisión sexual?**

- Diafragma ( )
- Preservativo ( )
- Píldora del día siguiente ( )

**3.3 Es importante consultar el uso de los métodos anticonceptivos con:**

- Amigos o amigas que tienen más experiencia ( )
- Algún familiar ( )
- Un Especialista ( )
- Nadie, puede usar uno que leí, vi o escuche por ahí ( )

**IV TIPO**

**4.1 El preservativo es un método anticonceptivo de tipo:**

- Esterilización ( )
- Barrera ( )
- Químico ( )
- Permanente ( )

**4.2. El método del ritmo es de tipo:**

- Químico ( )
- Esterilización ( )
- Natural ( )
- Permanente ( )

**4.3. Los métodos anticonceptivos inyectables son:**

- Un método anticonceptivo permanente ( )

- Un método anticonceptivo tipo barrera ( )
- Eficaces contra las infecciones de transmisión sexual ( )
- Un método anticonceptivo hormonal ( )

#### V FRECUENCIA

5.1 ¿La pastilla del día siguiente es un método anticonceptivo qué?

- se usa luego de tener una relación sexual sin protección anticonceptiva ( )
- Se toma todos los días ( )
- Puede utilizarse máximo 10 veces al año ( )
- Se usa semanalmente ( )

5.2 ¿Cuándo debe empezarse a tomar las pastillas ?

- Luego de la menstruación ( )
- El primer día del periodo menstrual ( )
- Antes de la menstruación ( )
- El último día del periodo menstrual ( )

5.2 ¿Cada cuanto tiempo se aplican los inyectables anticonceptivos?

- Cada mes ( )
- Cada 2 meses ( )
- Hay de aplicación mensual (cada mes) y trimestral (cada tres meses) ( )
- Cada 3 meses ( )

5.3 ¿Cuántas veces puedo usar el mismo condón?

- Dos veces solo si se usa con la misma persona ( )
- Máximo tres veces ( )
- Se puede usar o reusar en otra ocasión ( )
- Solo una vez ( )

5.4 ¿En qué momento se debe tomar la pastilla del día siguiente o de emergencia?

- 10 minutos antes de tener relaciones sexuales ( )
- 1 hora antes de tener relaciones sexuales ( )
- Dentro de las 24 horas de haber tenido relación sexual ( )
- Se debe tomar lo antes posible después del acto sexual ( )

### Anexo N° 3 Autorización de recolección de datos

**SOLICITO:** Autorización para recolección de Datos trabajo de investigación.

SEÑOR DIRECTOR DEL CENTRO DE SALUD "CONO NORTE" – AYAVIRI

Yo, Yeny Quispe Mollo, con DNI 00515259. Trabajadora del Centro de Salud Cono Norte, con el cargo de Técnico en Enfermería. Domiciliada en Jr. Pumacahua N° 908 – Ayaviri, ante usted me presento y expongo:

Que, teniendo la necesidad de realizar mi trabajo de investigación, titulado: "Nivel de Conocimiento de uso de los Métodos Anticonceptivos en Adolescentes en tiempos de Covid-19 del centro de Salud Cono Norte – Ayaviri 2021", requisito solicitado para obtener el grado académico de Bachiller en ciencias de la Salud de la Universidad Privada San Carlos Puno. Para lo cual solicito su autorización de su digna Dirección, para que ordene a quien corresponda se me otorgue las facilidades para recolección de datos.

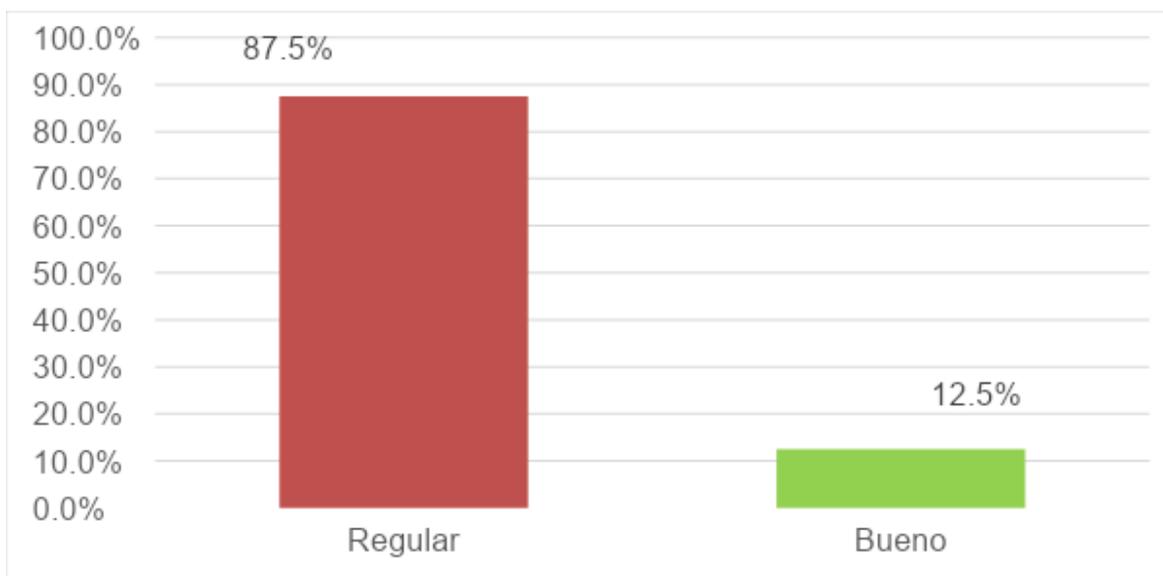
Esperando que acceda a mi solicitud, por ser el trabajo de investigación que permitirá poder prevenir las mortalidades maternas y aprovecho para reiterarle mis mayores consideraciones.

Atentamente,

  
YENY QUISPE MOLLO  
DNI N° 00515259

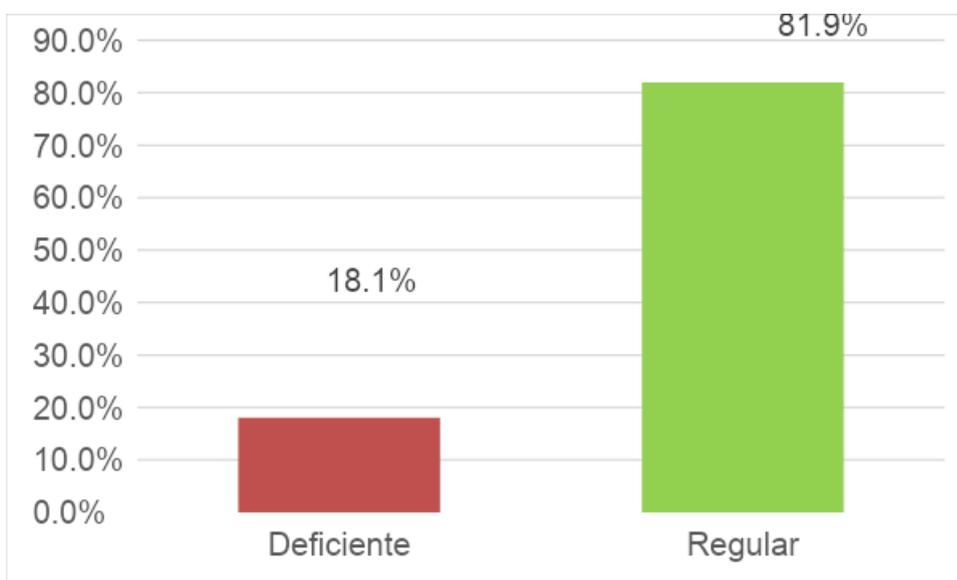
Recibido  
01-03-2021  
J.M.  
C.S.C.N.

Anexo N° 4 Figuras estadísticas



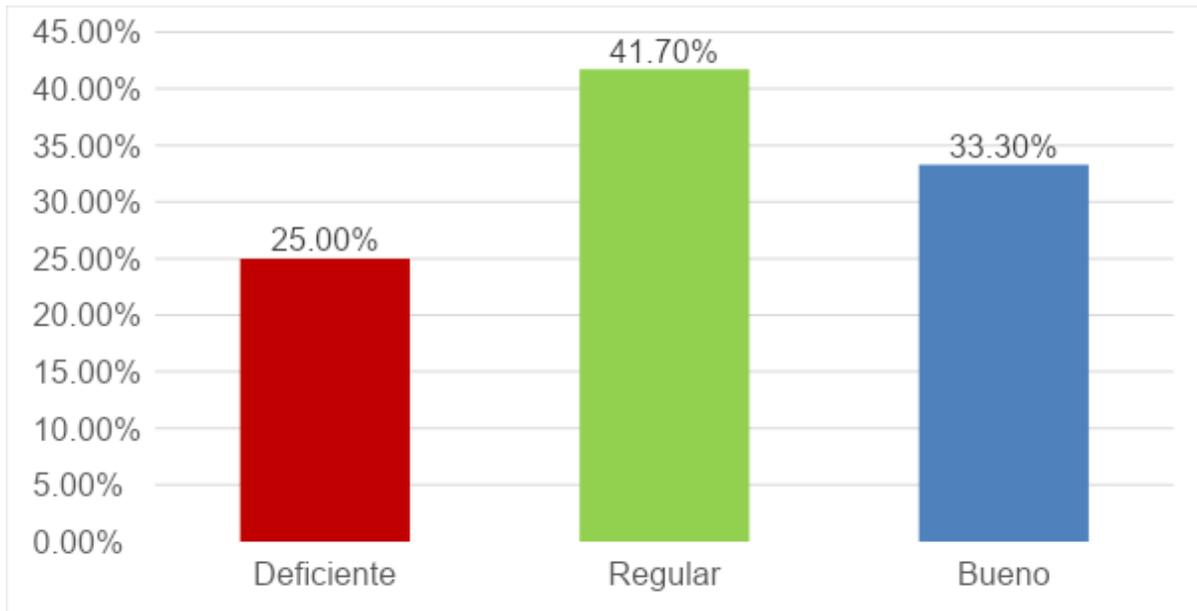
FUENTE: Elaboración del Investigador

Figura 1 El nivel de conocimiento y uso de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de covid-19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021.



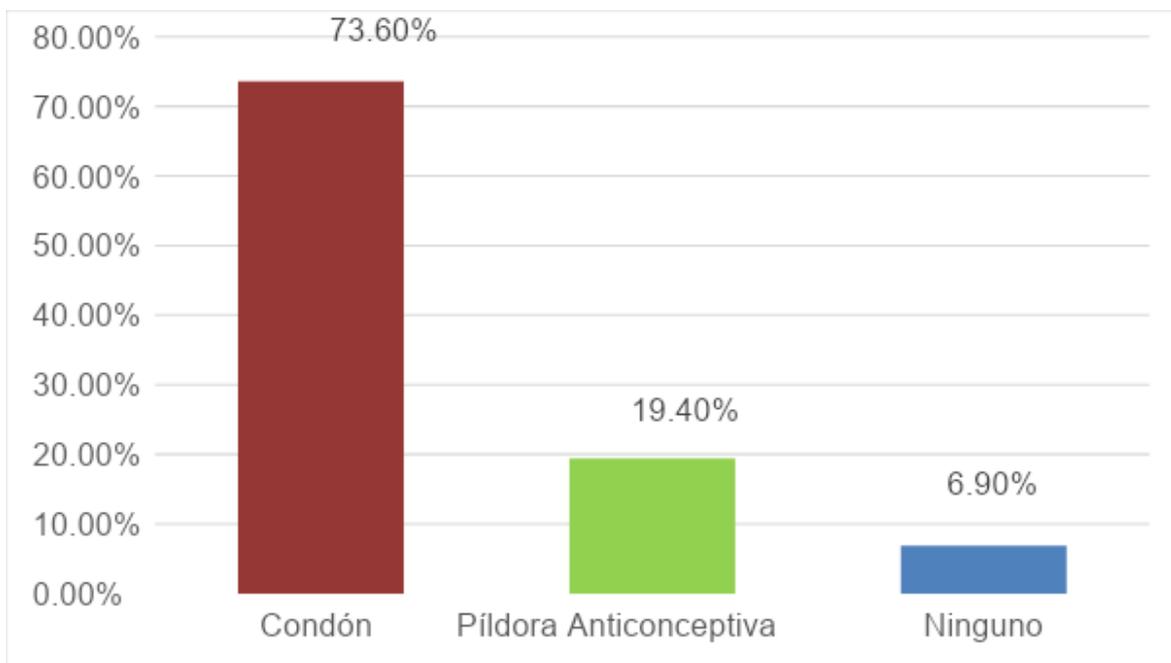
FUENTE: Elaboración del Investigador

Figura 2 El nivel de conocimiento sobre la importancia de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de covid-.19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021



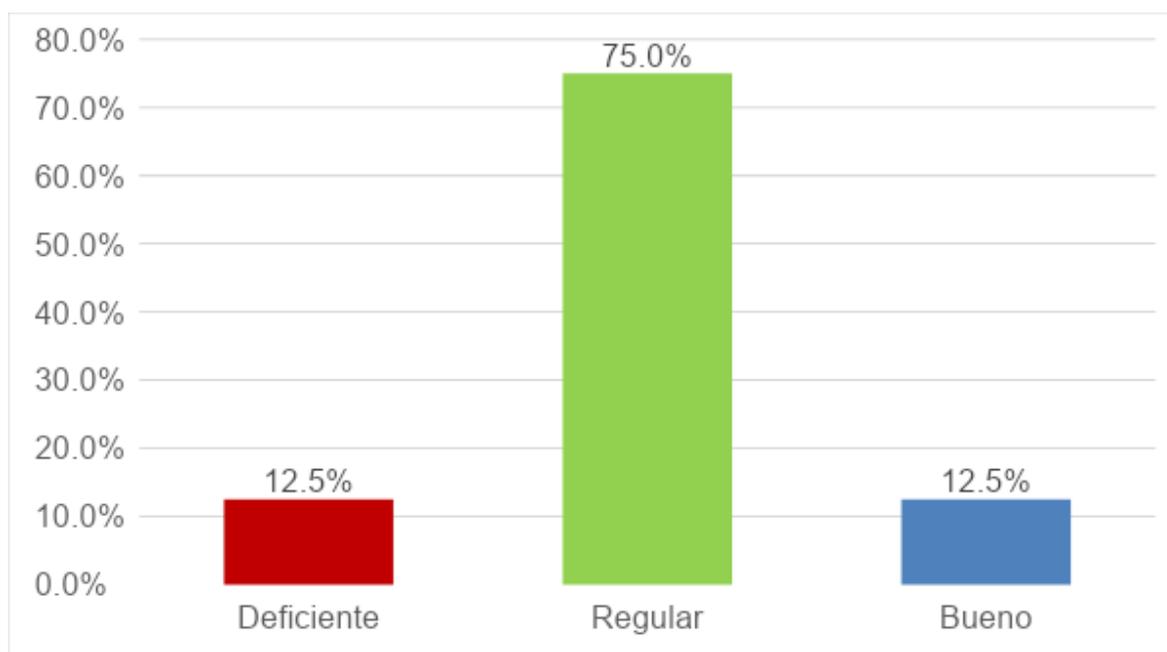
FUENTE: Elaboración del Investigador

Figura 3 El nivel de conocimiento según el tipo de métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de covid-19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021.



FUENTE: Elaboración del Investigador

Figura 4 Los métodos anticonceptivos según el uso frecuente de los adolescentes en tiempos de covid-19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021.



FUENTE: Elaboración del Investigador

Figura 5 El nivel de conocimiento en la dimensión concepto de los métodos anticonceptivos en adolescentes en tiempos de covid-.19 del Centro de Salud Cono Norte de Ayaviri 2021